



КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ «Учитель технологии»

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Введение
2. Формы участия в конкурсе
3. Задание для конкурса
4. Модули задания и необходимое время
5. Критерии оценки

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1.1 Название профессиональной компетенции:

Учитель технологии.

1.1.2 Описание профессиональной компетенции.

Учитель технологии работает в общеобразовательной организации и реализует программы предметной области «Технология» в системе начального, основного и среднего общего образования. Основное направление его деятельности – введение учащихся в мир техники и технологий, знакомство с производством и профессиями через организацию практической и проектной деятельности учащихся, формирование опыта трудовой, созидательной деятельности.

Серьезное обновление средств производства, изменение характера труда в постиндустриальном обществе требуют от школы и особенно технологической подготовки школьников соответствовать требованиям современной инновационной экономики. Значительно расширился спектр изучаемых школьниками современных и перспективных технологий (материальных, информационных, гуманитарных) и их реализация как в процессе создания продуктов труда, так и в процессе ознакомления с современным производством и овладения профессиональными навыками (в том числе и в области рабочих профессий).

Для этого учитель технологии должен обладать серьезной подготовкой в естественнонаучной и гуманитарной предметных (образовательных) областей, математике, знать основы предпринимательской деятельности. Современный учитель должен иметь подготовку, открывающую возможность научить учащихся решению современных производственно-технологических задач (проектных, конструкторских, технологических, управленческих, предпринимательских) в процессе моделирования и создания объектов труда и реализации проектов. Такой широкий диапазон профессиональной подготовки ставит перед учителем технологии задачу развития навыков самообразования и способности к профессиональной рефлексии.

В процессе реализации проектных и исследовательских работ учителю технологии необходимо обеспечить не только соблюдение технологического процесса, но и обеспечить понимание и выполнение учащимися всех этапов проектной деятельности: от начальной стадии проектирования до реализации готового продукта, включая развитие предпринимательских навыков и способностей, к которому приводит только инициативное и инновационное творчество.

Условия работы учителя технологии связаны не только с организацией образовательного процесса, но и организацией рабочего пространства и

рабочих процессов в условиях учебной мастерской, лаборатории. Поэтому соблюдение требований охраны труда, санитарных и гигиенических норм, организация безопасного труда являются составляющими профессиональной компетенции учителя технологии.

2. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Содержанием Конкурсного задания является педагогическая деятельность учителя технологии, которая раскрывается в процессе демонстрации конкурсантом психолого-педагогической, проектировочной, методической, практической и профессионально-личностной компетентностей.

Участник соревнования получают перед выполнением каждого модуля конкурсного задания его описание, порядок выполнения, особенности выбора тематики, направления технологической подготовки школьников, возраста обучающихся, указание времени на подготовку и демонстрацию задания, форму представления итогового результата.

Оценка выполнения конкурсного задания производится экспертами с использованием измеримых и судейских оценок, как в отношении процесса выполнения конкурсной работы (подготовки), так и в отношении результатов работы в каждом модуле (демонстрации).

Конкурсное задание представляет собой серию из 4 модулей, которые в свою очередь подразделяются на задания. Общее количество выполняемых заданий – 7.

Модуль А. Преподавание технологии по основным общеобразовательным программам

Модуль В. Организация внеурочной работы технико-технологической направленности с элементами творческой деятельности
--

Модуль С. Методическое обеспечение преподавания технологии

Модуль D. Самообразование и профессиональная рефлексия

4. МОДУЛИ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

№ п/п	Наименование модуля	Рабочее время	Общее время
1	Модуль А: Преподавание технологии по основным общеобразовательным программам	С1 10.00-14.00 С1 15.00-18.00	4 часа 3 часа
2	Модуль В: Организация внеурочной работы технико-технологической направленности с элементами творческой деятельности	С2 10.00-13.00	4 часа
3	Модуль С: Методическое обеспечение преподавания технологии	С2 14.00-15.30 С2 15.30-18.30	1,5 часа 3 часа
4	Модуль D: Самообразование и профессиональная рефлексия	С3 10.00-12.00 С3 13.00-17.00	2 часа 4 часа

Общая продолжительность выполнения и демонстрации конкурсного задания участником составляет - 16 часов (3 дня).

В процессе выступления по модулям А, В и С конкурсанты готовятся к выполнению следующего задания.

Конкурсное задание выполняется индивидуально каждым конкурсантом.

Каждый участник выполняет:

Модуль А. Преподавание технологии по основным общеобразовательным программам

Задание 1. Разработка сценария урока по технологии и проведение его фрагмента (одного этапа).

Тему урока выбирает Участник.

Содержательное направление урока по выбору Экспертов.

Возраст обучающихся и этап урока по выбору Экспертов.

Описание объекта: сценарий урока по технологии (45+45 минут, не менее 5 этапов).

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе, и содержимое тулбокса).

Лимит времени на представление задания: до 25 минут (в зависимости от этапа урока).

Контингент: учащиеся 5-11 классов или студенты-волонтеры (6 чел.).

Ожидаемые результаты: проведение фрагмента урока по технологии (по указанному этапу урока).

Задание конкурсанту:

1. Определить раздел программы по технологии и тему урока.
2. Сформулировать цель и задачи урока, планируемые результаты обучения.
3. Определить тип урока.
4. Разработать структуру урока (с выделением не менее 5 этапов урока).
5. Осуществить выбор содержания учебного материала.
6. Подобрать необходимые материалы, инструменты и оборудование.
7. Описать виды деятельности учителя и учащихся на уроке.
8. Определить формы и методы контроля и оценки достижений учащихся на уроке.
9. Оформить разработанные материалы в электронной и печатной формах.
10. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать этап урока.

Задание 2. Организация проектно-практической работы обучающихся

Тематическое направление и фрагмент проектной работы для демонстрации определяет Участник.

Возраст обучающихся по выбору Экспертов.

Описание задания: разработать и организовать проведение проектной (проектно-практической) работы по созданию конкретного продукта с 2 учащимися (волонтерами).

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе, и содержимое тулбокса).

Задание выполняется в процессе демонстрации участниками задания А1.

Лимит времени на представление задания: 35 минут (представление задания предполагает одновременную работу 4-х участников конкурса и 8 обучающихся (волонтеров)).

Контингент: учащиеся 5-11 классов или студенты-волонтеры (8 чел.).

Ожидаемые результаты: демонстрация проектно-практической работы обучающихся по созданию конкретного продукта.

Задание:

1. Определить проблему проектной работы

2. Выбрать тему и сформулировать цель проектной работы.
3. Описание идеи (продукта) проекта.
4. Спланировать процесс выполнения проектной работы
5. Изготовить образец и/или описать прототип проектной работы.
6. Подготовить методическое описание проектной работы.
7. Оформить разработанные методические материалы в электронной и печатной формах.
8. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать работу.
9. Организовать проектную работу с обучающимися.

Модуль В. Организация внеурочной работы технико-технологической направленности с элементами творческой деятельности

Задание 1. Разработка и проведение внеурочного мероприятия (направленного на популяризацию передовых/ перспективных технологий)

Тему и содержательное направление определяет участник.

Форма организации внеурочного мероприятия и возраст обучающихся по выбору Эксперта.

Описание объекта: фрагмент внеурочного занятия.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе, и содержимое тулбокса).

Лимит времени на представление задания: 30 минут.

Контингент: учащиеся 5-11 классов или студенты-волонтеры (6 чел.).

Ожидаемые результаты: проведение внеурочного мероприятия (направленного на популяризацию передовых/перспективных технологий)

Задание:

1. Определить тему внеурочного мероприятия.
2. Проанализировать форму проведения внеурочного мероприятия (задание по выбору Эксперта).
3. Сформулировать цель и задачи мероприятия.
4. Описать используемые технологии.
5. Определить содержание мероприятия.
6. Подготовить конспект внеурочного мероприятия.
7. Подготовить дидактический материал для учащихся.
8. Определить формы и виды деятельности учащихся.

9. Сообщить экспертам и завершении работы и готовности продемонстрировать задание.
10. Провести фрагмент внеурочного мероприятия (не более 30 минут) по указанной направленности.

Модуль С. Методическое обеспечение преподавания технологии

Задание 1. Разработка 3D модели для проведения практической работы с обучающимися.

Технические требования к 3D модели определяют Эксперты.

Возраст обучающихся по выбору Экспертов.

Использование программной среды AutoCad, Компас 3Д, онлайн-аналогов (по выбору участника).

Описание объекта: 3D модель с методическим указанием по организации практической работы учащихся.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут.

Ожидаемые результаты: представление разработанной 3D модели для методического обеспечения практической работы учащихся.

Задание:

1. Проанализировать технические требования к моделируемому изделию.
2. Разработать эскиз прототипа изделия с указанием основных размеров и параметров.
3. Выполнить технический рисунок прототипа с использованием программной среды 3D моделирования.
4. Сохранить технический рисунок в формате для 3D печати.
5. Сообщить экспертам и завершении работы и сдать работу в электронном виде (файл должен быть подписан С1_фамилия конкурсанта).

Задание 2. Разработка поурочного тематического планирования по одному из разделов программы.

Возраст обучающихся, раздел программы и количество часов по выбору Экспертов.

Описание объекта: поурочный тематический план по разделу программы.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе).

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Ожидаемые результаты: представление поурочного тематического плана по одному из разделов программы.

Задание:

1. Провести анализ раздела программы.
2. Определить необходимое количество часов на изучение раздела учащимися данного возраста.
3. Сформулировать темы уроков (исходя из расчета спаренных уроков по технологии – 2 часа на 1 тему).
4. Определить типы уроков.
5. Определить основную цель урока.
6. Определить содержание учебного материала (основные понятия и термины).
7. Сформулировать задание на практическую работу учащихся.
8. Описать необходимые материалы, инструменты и оборудование.
9. Сформулировать развиваемые в ходе урока УУД (универсальные учебные действия).
10. Подготовить презентацию тематического планирования (1 слайд)
11. Оформить разработанные материалы в электронной и печатной формах.
12. Сообщить экспертам о завершении работы.
13. Провести презентацию своей работы.

Модуль D. Самообразование и профессиональная рефлексия

Задание 1. Анализ урока по технологии с последующим составлением плана профессионального развития

Видео (или прямая трансляция) урока по выбору Экспертов.

Описание объекта: анализ урока (по предложенной схеме).

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа (включая просмотр видеотрегментов урока не менее 30 минут).

Ожидаемые результаты: представление анализа урока и плана изменений в профессиональной деятельности (составленного на основе проведенного анализа).

Задание:

1. Познакомиться с видеоматериалом проведения урока по технологии.
2. Провести анализ урока по предложенной схеме.

3. Сделать выводы (в том числе и по выявлению затруднений, дефицитов в своей профессиональной деятельности).
4. На основании выводов разработать план изменений в профессиональной деятельности.
5. Оформить разработанные материалы в электронной и печатной формах.
6. Сообщить экспертам о завершении работы.

Задание 2. Разработка методических указаний по использованию оборудования (конструктора, технического набора и пр.) на основе первоначального знакомства и анализа его возможностей.

Возраст обучающихся по выбору Эксперта.

Лимит времени на выполнение задания: 3 часа (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе).

Лимит времени на круглый стол: 50 минут.

Ожидаемые результаты: представление кратких методических рекомендаций по использованию оборудования в процессе преподавания технологии для конкретного возраста учащихся.

Задание:

1. Проанализировать возможности оборудования.
2. Определить цели и задачи его использования на уроках технологии.
3. Подготовить краткое методическое описание оборудования.
4. Собрать типовой образец (по инструкции, самостоятельно).
5. Описать правила безопасной работы с оборудованием (охрана труда).
6. Сформулировать методические указания по работе с оборудованием на примере типового образца.
7. Задать вопросы специалистам (производителям оборудования) и/или сделать предложения по его совершенствованию.
8. Оформить разработанные материалы в электронной и печатной формах.
9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание.
10. Выступить на круглом столе об итогах своей работы (1-2 тезиса по итогам работы и ответы на вопросы).

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки делятся измеримые и судейские (мнение судей).
Общее количество начисляемых баллов по всем конкурсным заданиям/модулям максимально составляет 100 баллов (табл. 2).

Таблица 2.

Критерий		Баллы		
		Мнение судей	Измеримая	Всего
А	Преподавание технологии по основным общеобразовательным программам	19	11	30
В	Организация внеурочной работы технико-технологической направленности с элементами творческой деятельности	15	5	20
С	Методическое обеспечение преподавания технологии	14	11	25
Д	Самообразование и профессиональная рефлексия	14	11	25
Всего		62	38	100